



# Cuenta Anual 2020

7 de octubre de 2020





# EL ÚLTIMO AÑO



# Desde la última cuenta:

- Crisis política y social
- Pandemia
- Crisis económica
- Desconfianzas elevadas
- Debate insuficiente



# La Universidad Adolfo Ibáñez en este período

- Ha habido aciertos y desaciertos
- Tránsito satisfactorio a clases remotas
- Innovación en clases híbridas
- Una comunidad entusiasta



**TE ACOMPAÑO UAI**  
 Ante la emergencia sanitaria que estamos viviendo, la Escuela de Psicología UAI y su Centro de Estudios y Atención a las Personas se pone al servicio de lo más valioso que tenemos como sociedad... nosotros mismos.



16 de Septiembre 2020 •  
 Facultad de Artes Liberales

**El papel de los nacionalismos en la actual crisis de globalización**

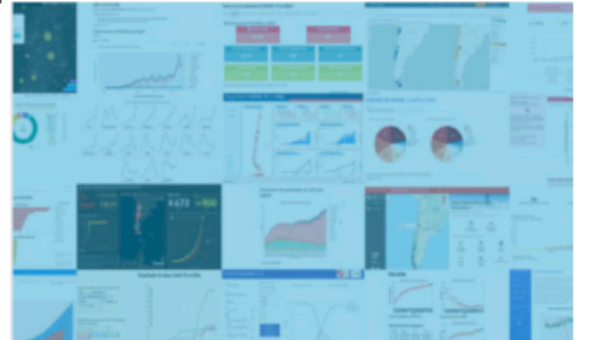
Estudiantes UAI realizaron dossier interdisciplinario sobre el auge de esta ideología política, que fue publicado en revista académica española.



3 de Septiembre 2020 • Escuela de Gobierno

**CEFIS UAI lanzó proyecto de Fundaciones Comunitarias de la mano de Mott Foundation**

Representantes de 20 organizaciones del ecosistema filantrópico chileno, emprendieron un viaje de aprendizaje junto a institución líder en el mundo.



14 de Julio 2020 • Facultad de Ingeniería y Ciencias

**Data Observatory desarrolla componentes clave de plataforma de datos covid -19**

Se implementaron tecnologías, procesos e integración entre los datos públicos del Ministerio de Salud y el GitHub del Ministerio de Ciencia.



22 de Junio 2020 • Designlab

**Escudos faciales fabricados por Design Lab UAI fueron donados a la ex Posta Central**

Esta es la primera entrega de un total de 10.000 EPP, para evitar el contagio por covid-19 en funcionarios de salud.



26 de Junio 2020 •  
 Escuela de Comunicaciones y Periodismo

**Observatorio de Datos UAI ingresa al mapa de Fact-Checking del Duke Reporter's Lab**

Equipo de alumnos de la Escuela de Comunicaciones y Periodismo es dirigido por el académico Carlos Franco.



18 de Junio 2020 • Facultad de Derecho

**Rescatando grandes empresas en situación de crisis**

Académicos UAI Gonzalo Islas y Osvaldo Lagos explicaron cómo ha sido la experiencia internacional para enfrentar la baja económica chilena.



12 de Agosto 2020 • Escuela de Negocios

**Mujeres en altos cargos directivos: Bienvenida una nueva generación de Promociona**

Iniciativa público- privada busca trabajar por tener equipos directivos balanceados

# Extensión

**197** (\*)  
**actividades**  
**(abril-**  
**septiembre)**

**114**  
**Académicos**

- Ciclos de charlas y actividades online de las distintas Escuelas y Unidades académicas
- Gran éxito de convocatoria: Más de 150 participantes promedio por actividad y muy buena valoración
- Posibilidad de acercarnos a nuevas audiencias







Clases de pregrado y postgrado retomándose gradualmente, cumpliendo estrictos protocolos sanitarios.

La poca claridad respecto del momento en que estarán las vacunas y la incertidumbre respecto de la evolución del virus hacen recomendable buscar soluciones de este carácter.







# EL MOMENTO ACTUAL DE LA UAI

# Evolución de graduados de carreras



**32** Ingeniería Comercial

**1990**

**50** Ingeniería Comercial

**5** Ingeniería Civil Industrial

**1** Derecho

**70** Ingeniería Comercial

**40** Ingeniería Civil Industrial

**14** Derecho

**32** Humanidades

**1999**

**737** Ingeniería Comercial

**472** Ingeniería Civil

**151** Derecho

**105** Psicología

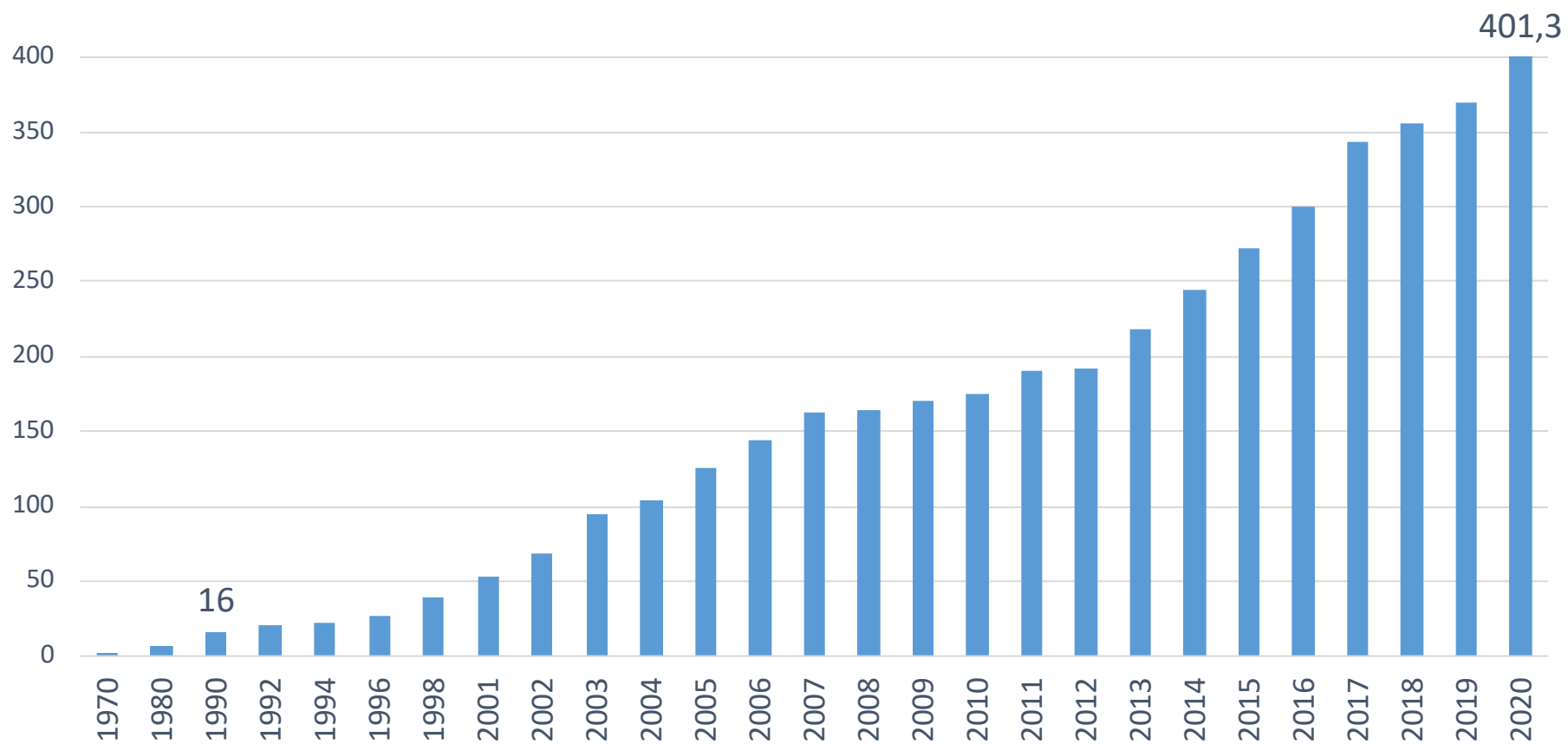
**52** Periodismo

**11** Diseño e Ingeniería en Diseño

**2019**

# Profesores de Planta

Jornadas completas equivalente

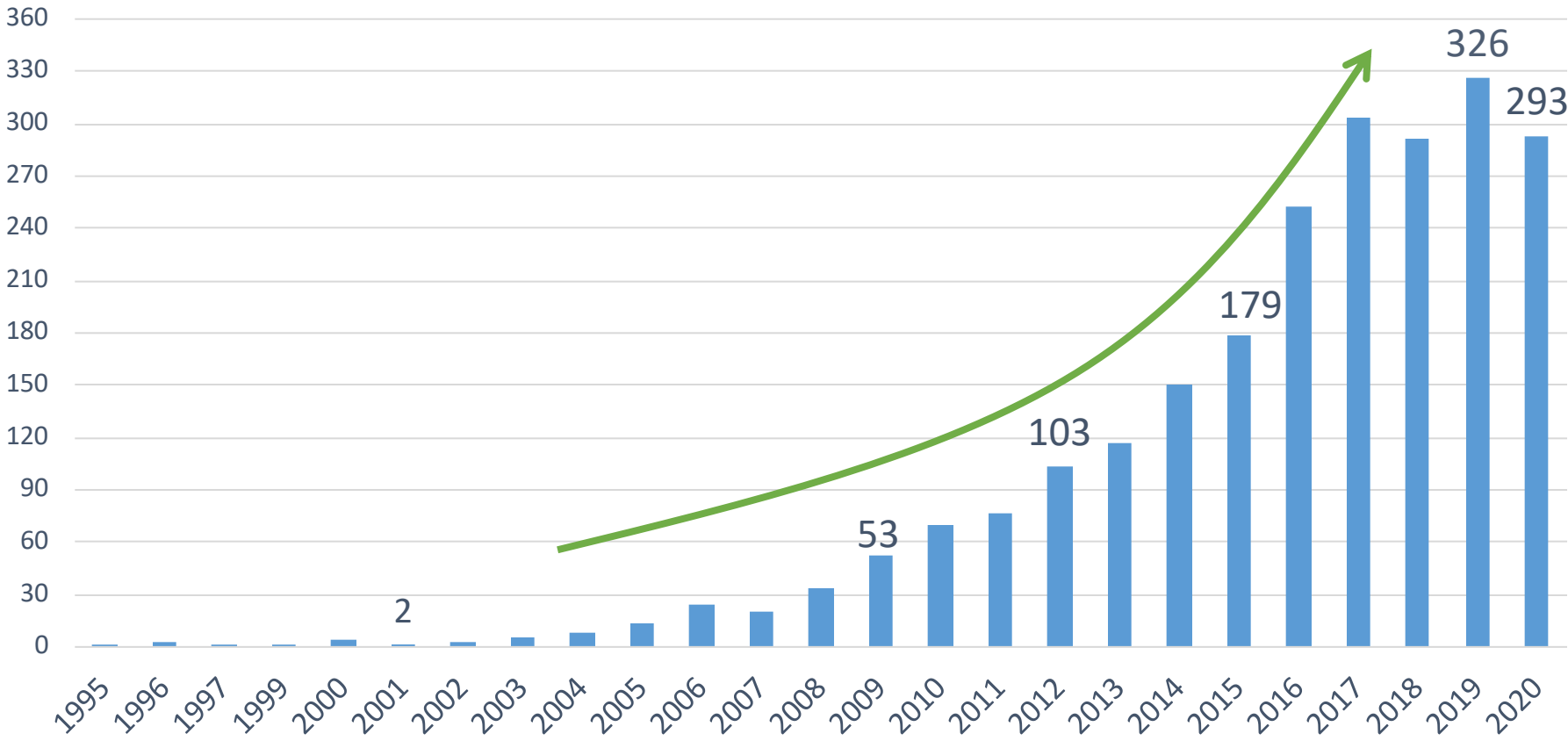


Crecimiento  
1990-2020

**25**  
**veces**

2020: Septiembre

# Publicaciones en base Scopus

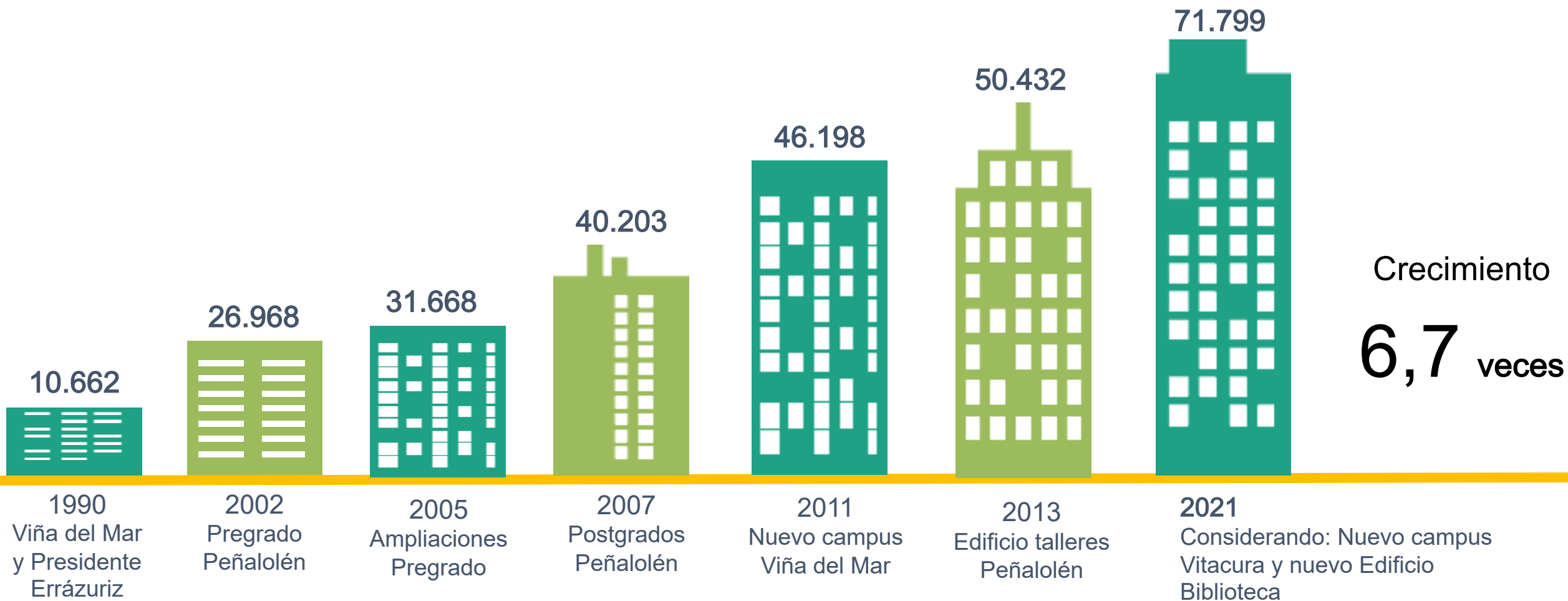


Crecimiento  
2008-2010  
2018-2020

**4**  
**veces**



# Evolución superficie construida en m<sup>2</sup>



# El desafío que viene



## ▶ **PROCESO DE ACREDITACIÓN 2020**

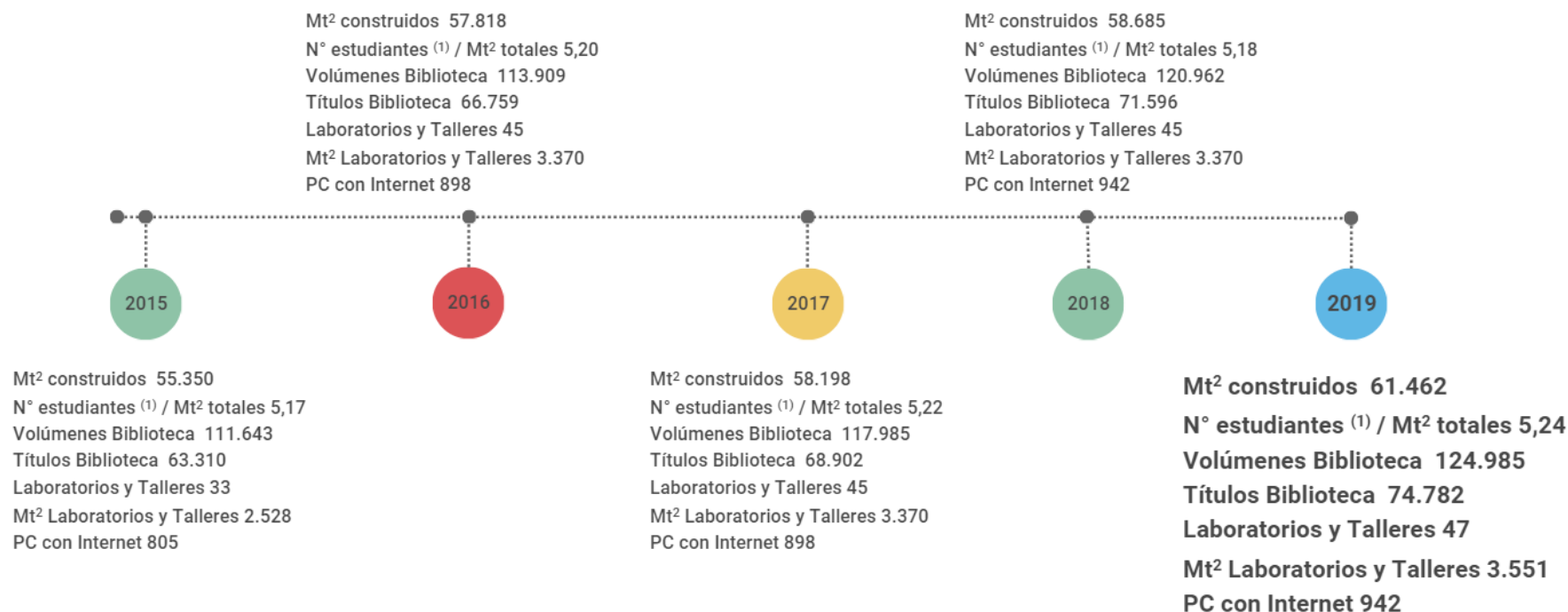
*Nos  
Inspira  
Excelencia*

# Acreditación Institucional 2020

## FICHA INSTITUCIONAL DE DATOS



### Evolución de infraestructura





# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2014-2019

## ¿Cómo ha cambiado la UAI?

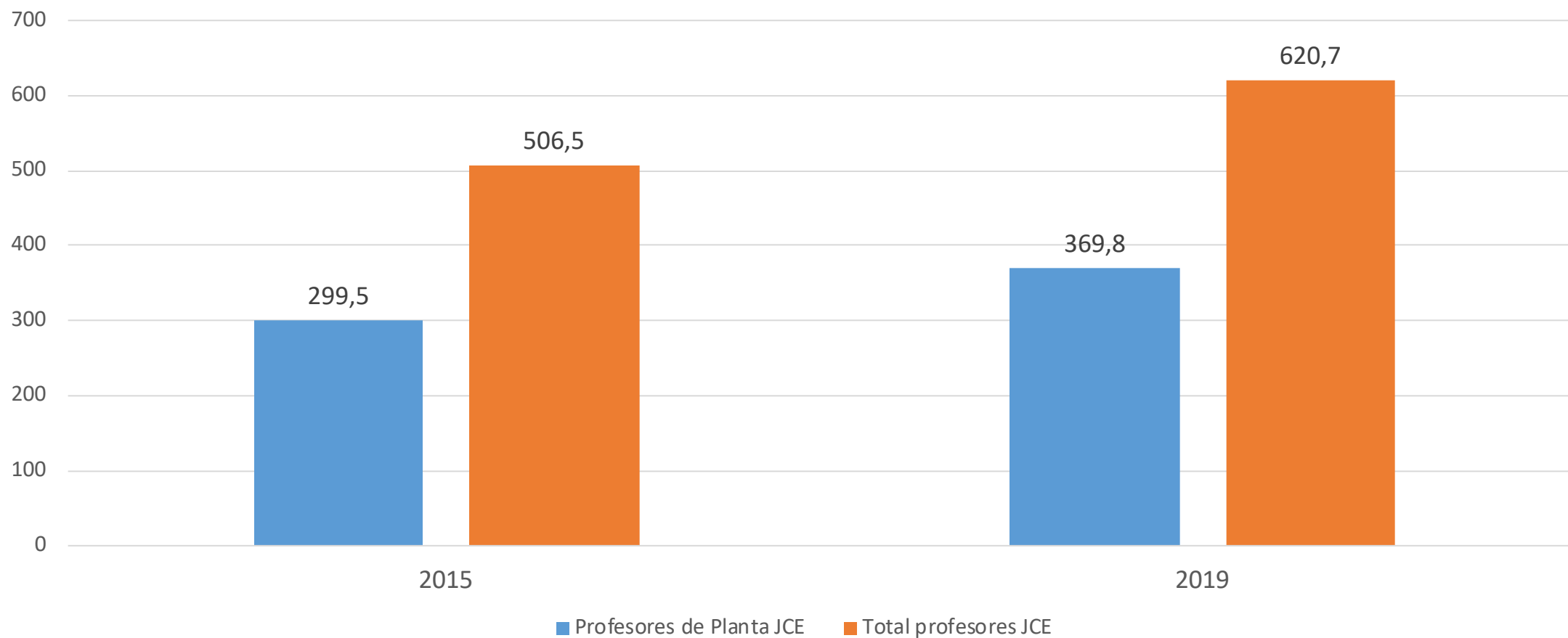


# Estudiantes

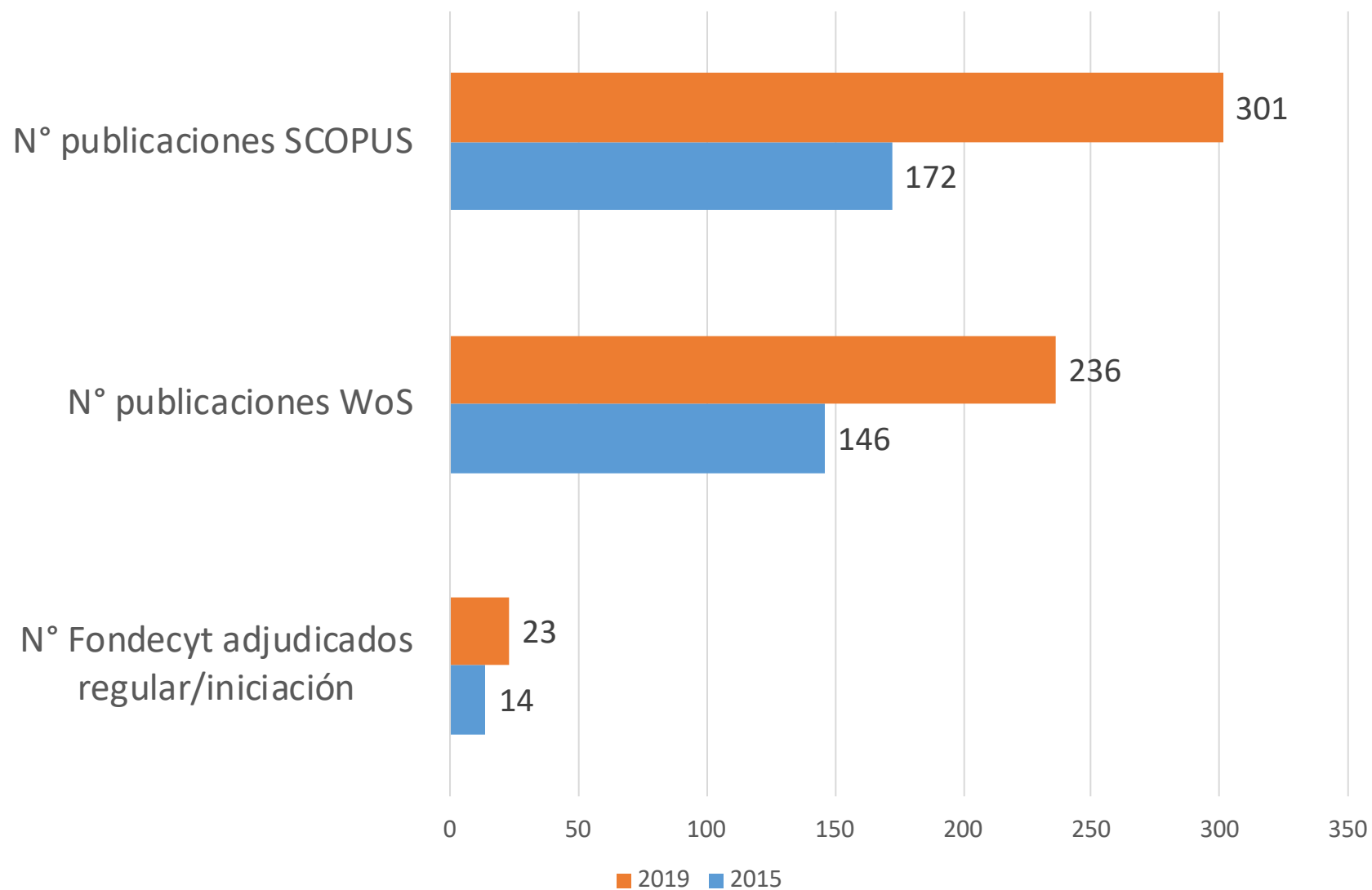


	UAI	2015	2019	△
Pregrado	Matrícula total pregrado	8.122	8.692	7%
	Número de Carreras de Pregrado	11	11	0%
	Número de Carreras Acreditadas	2	10	400%
Postgrado	Matrícula total postgrado	2.742	3.142	15%
	Número de Programas de postgrado	46	66	43%
	Número de Postgrados Acreditados	2	12	500%
	Número de Doctorados	5	7	40%

# Evolución Académicos



# Evolución Investigación



## Tasa titulación oportuna

2010: **31,7%**

2014: **40,2%**

## Tasa retención primer año

2014: **88,8%**

2018: **89,8%**

## Tasa retención cuarto año

2012: **72,8%**

2016: **76,4%**



# Carreras y programas Acreditados

2015:

**2 carreras**

**2 programas**

2019:

**11 carreras**

**12 programas**

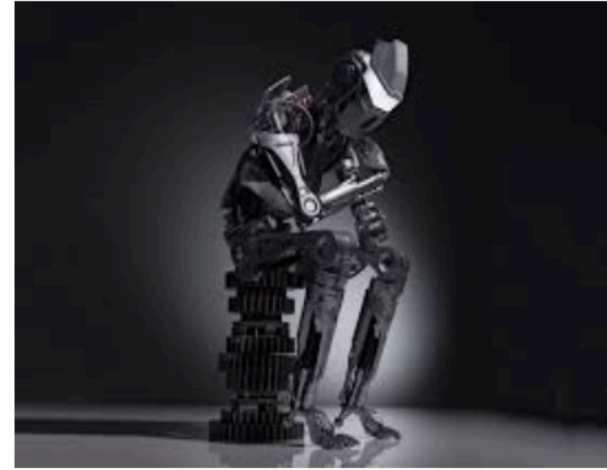
# Pero no son solo indicadores

- Se ha alcanzado una importante madurez institucional.
- Hay mecanismos de aseguramiento de la calidad en funcionamiento.
- Hay revisión de la experiencia, aprendizajes y correcciones.
- Se reconocen debilidades y hay capacidad de traducirlas en planes de mejoras.
- Por cierto, hay que establecer nuevos modelos de gestión y mejores canales de participación.



# EL FUTURO PRÓXIMO

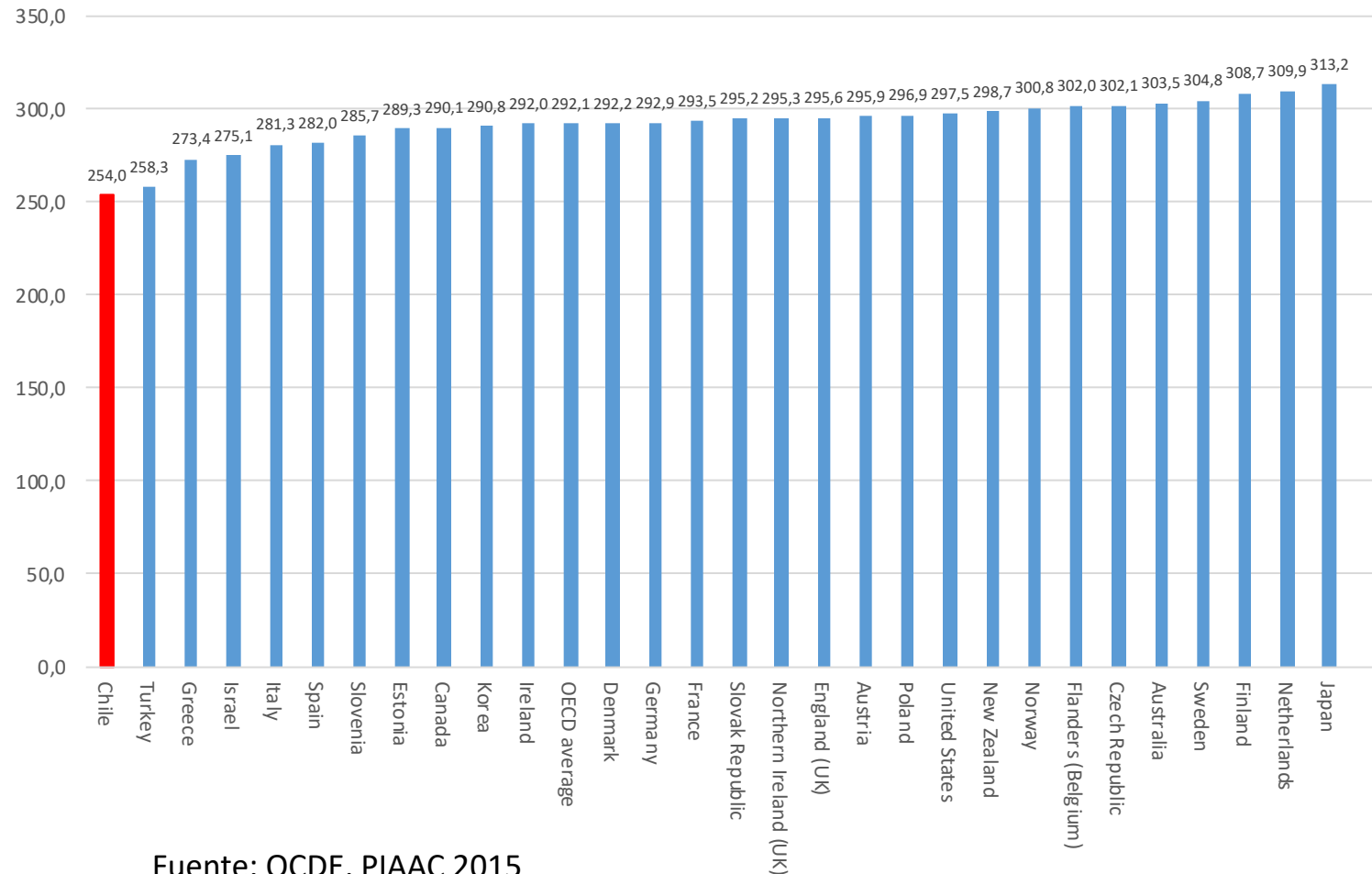
# El pensador ¿reemplazado?



- Los próximos años serán de alta incertidumbre por factores directos
  - Escasez de recursos para la educación superior
  - Postulantes a universidades en retroceso
  - Mayor competencia en pregrado
  - Probable nuevo impulso a MOOC, pero de manera sincrónica
- E Indirectos
  - Aceleración de tecnologías y revisión de la formación de pregrado
  - Mayor cuestionamiento a universidades (“la Torre de Marfil”)
  - Transferencia de conocimiento como exigencia redoblada

## Desempeño promedio de adultos graduados de universidades en evaluación de habilidades para el siglo 21 (procesamiento de información)

### Mal desempeño de Chile



Fuente: OCDE, PIAAC 2015

Universidades chilenas agregan menos valor de lo que creen a sus estudiantes.

Nuestra apuesta como Universidad es crear programas de formación que agreguen más valor.

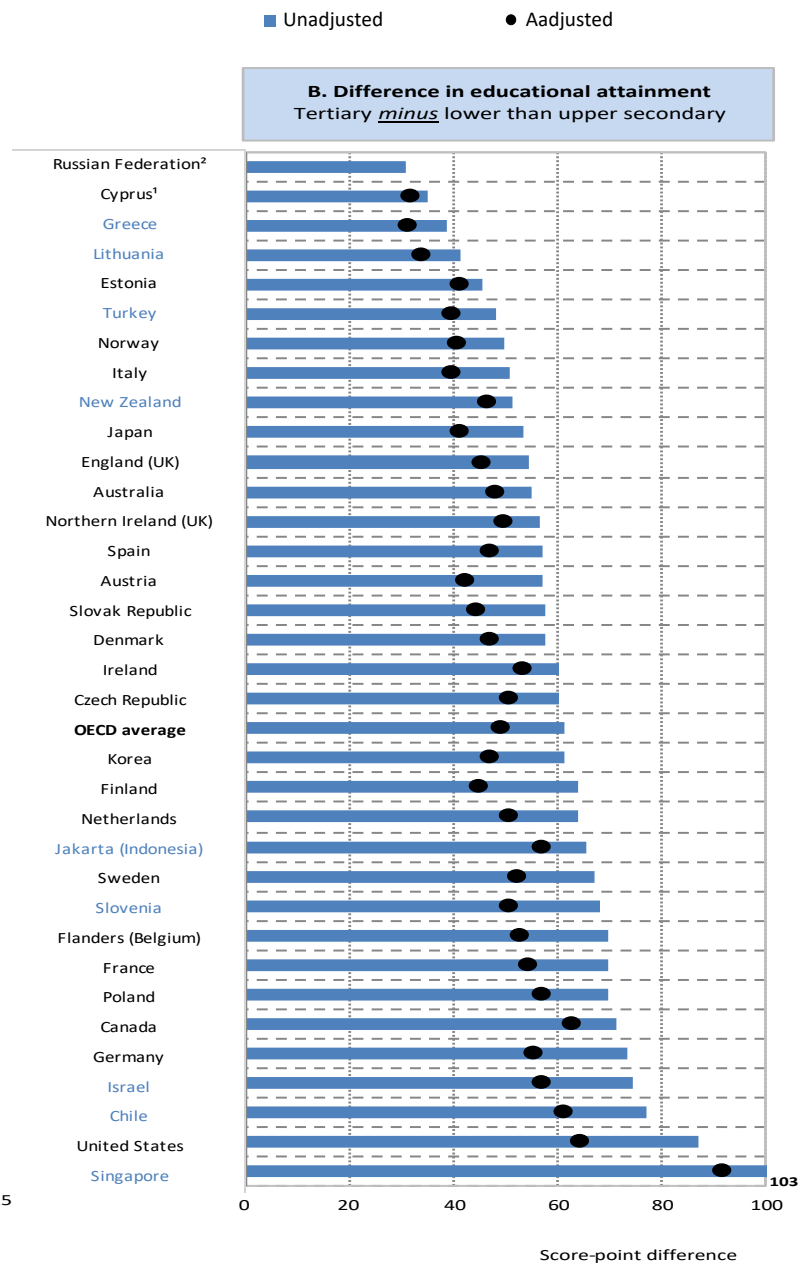
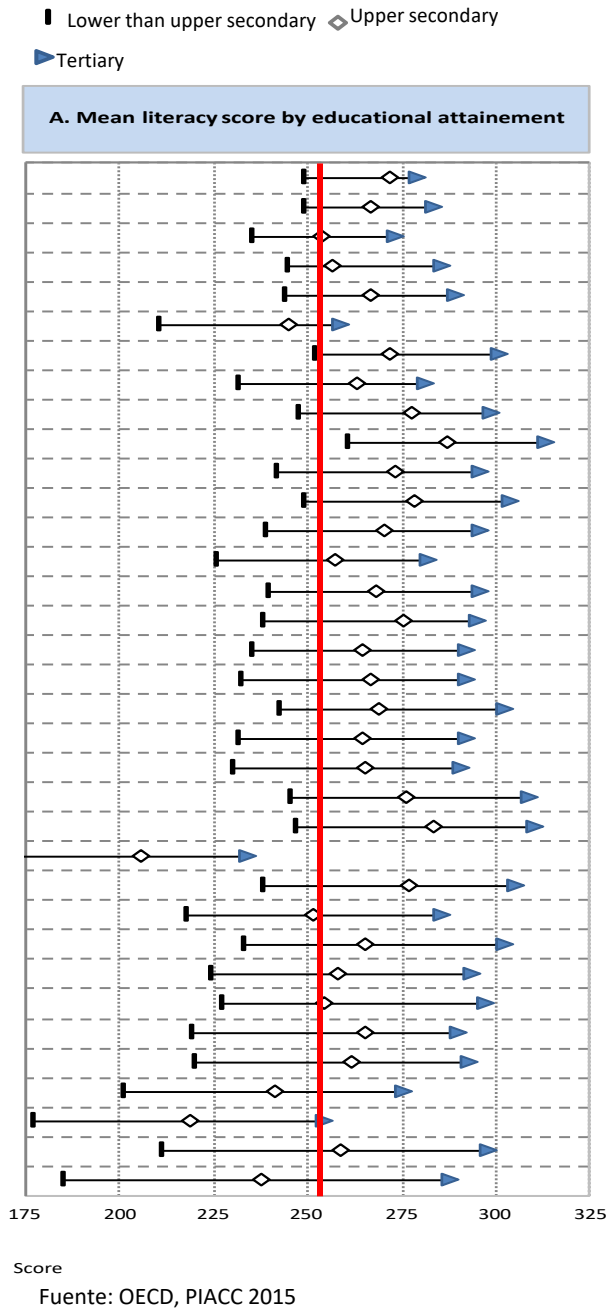
A eso apunta nuestro modelo de tres pilares.

Aporte relativo de educación superior es relativamente alto en Chile (gráfico derecho). Pero, en parte, ello es reflejo de una educación secundaria débil.

Con todo, ello no es suficiente para superar déficits en habilidades propias del silgo 21. Entre los profesionales egresados de la educación superior estas habilidades son inferiores a quienes tienen educación secundaria en la mayoría de países desarrollados.

Esto sugiere que se pueden hacer mucho mejor las cosas en formación de jóvenes universitarios.

Ese es el camino que nuestro proyecto universitario quiere recorrer. Hemos avanzado harto como UAI, pero necesitamos seguir progresando.

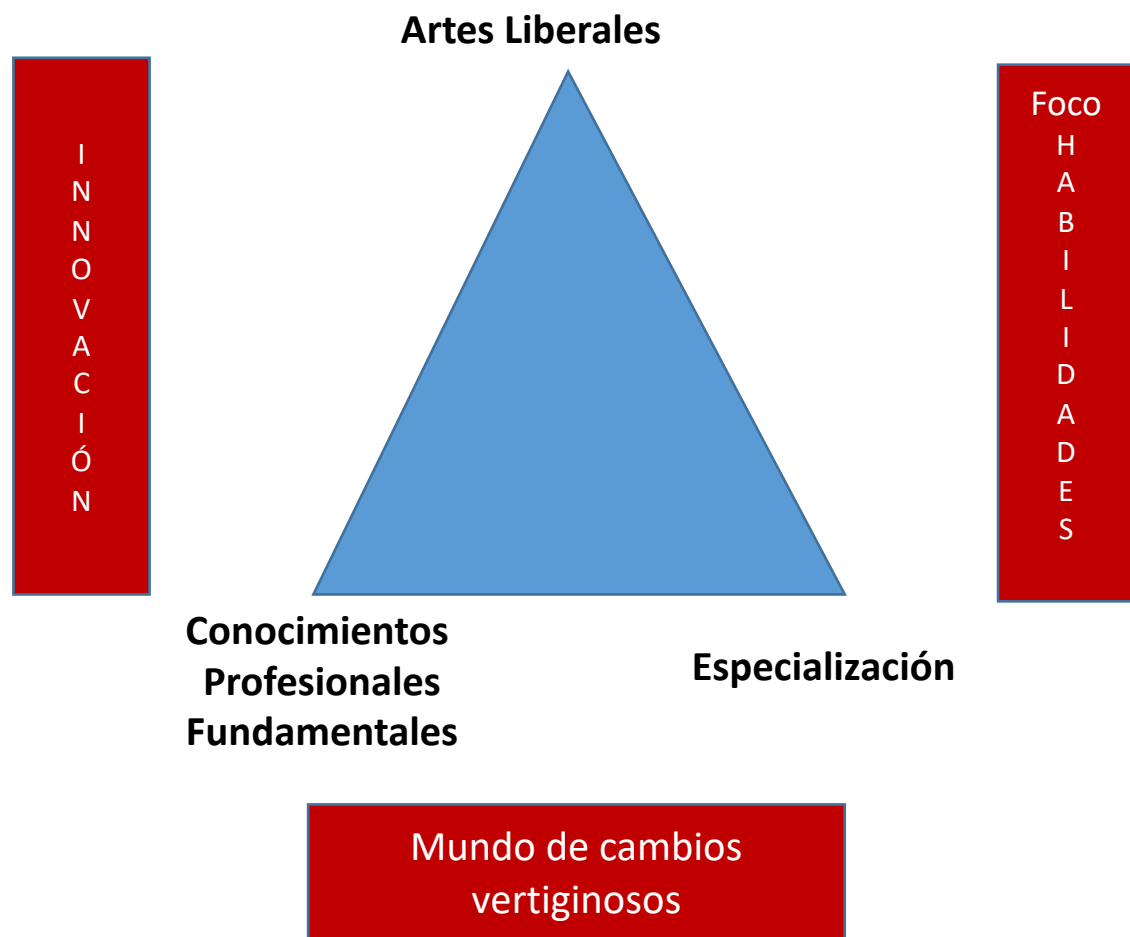


Adjusted: regresiones que controlan por características personas



# ¿Qué tratamos de hacer nosotros frente a esta realidad?

## Nuestro modelo educativo en una lámina



Así, la pregunta que queremos responder al pensar en nuestro modelo educativo es cómo le agregamos más valor a los jóvenes que nos eligen.

Queremos construir programas que a cualquier estudiante elegido aleatoriamente le agregue mayor valor que las instituciones alternativas.

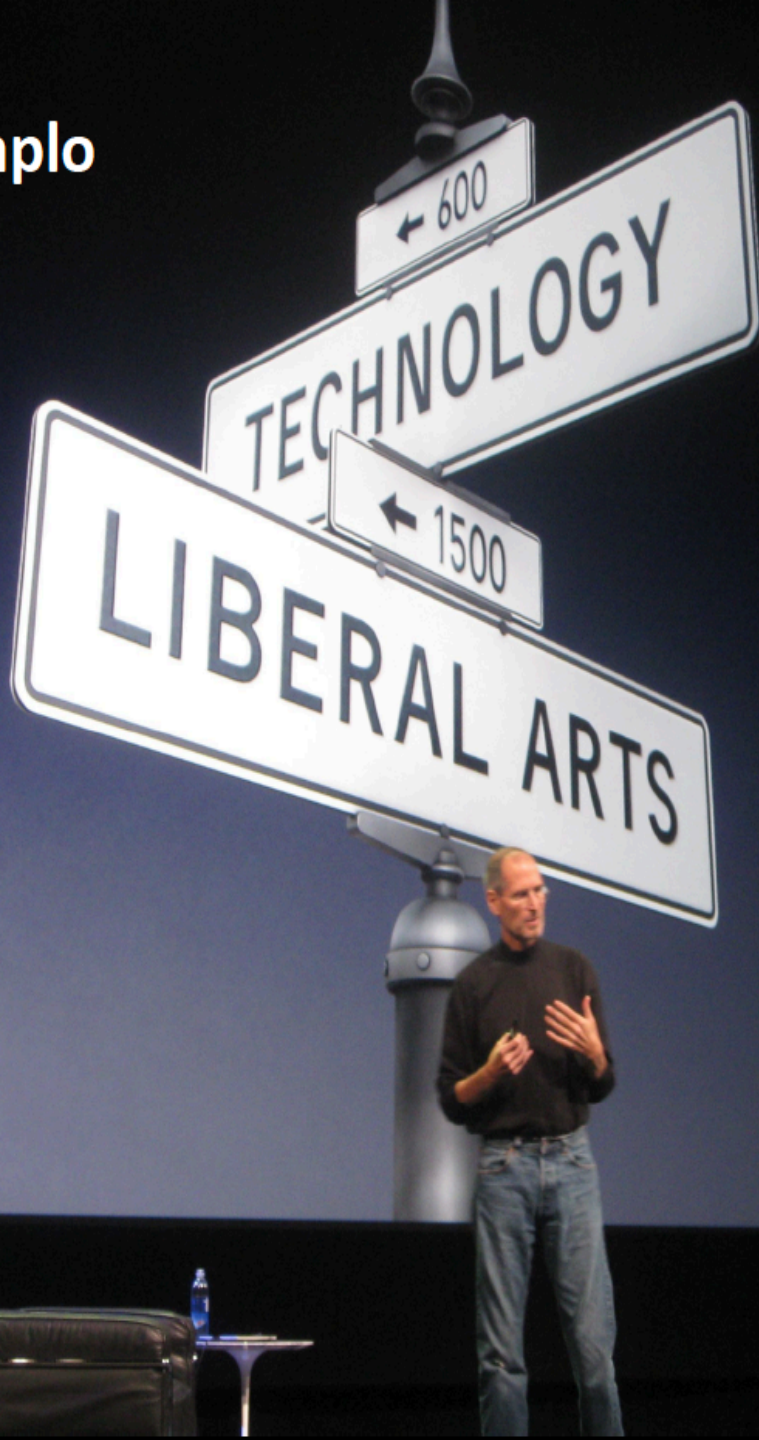
El foco, entonces, está en desarrollar una formación que potencie habilidades y competencias junto con conocimientos especializados

Por cierto, considerando las restricciones objetivas (la obligación de otorgar un título profesional que coarta el diseño de nuestros programas).

Pero que también se haga responsablemente cargo de la realidad que observamos, en particular que el mundo está cambiando muy rápidamente.

Esto requiere estar abiertos a la innovación, por ejemplo, de los currículos y de las metodologías de enseñanza.

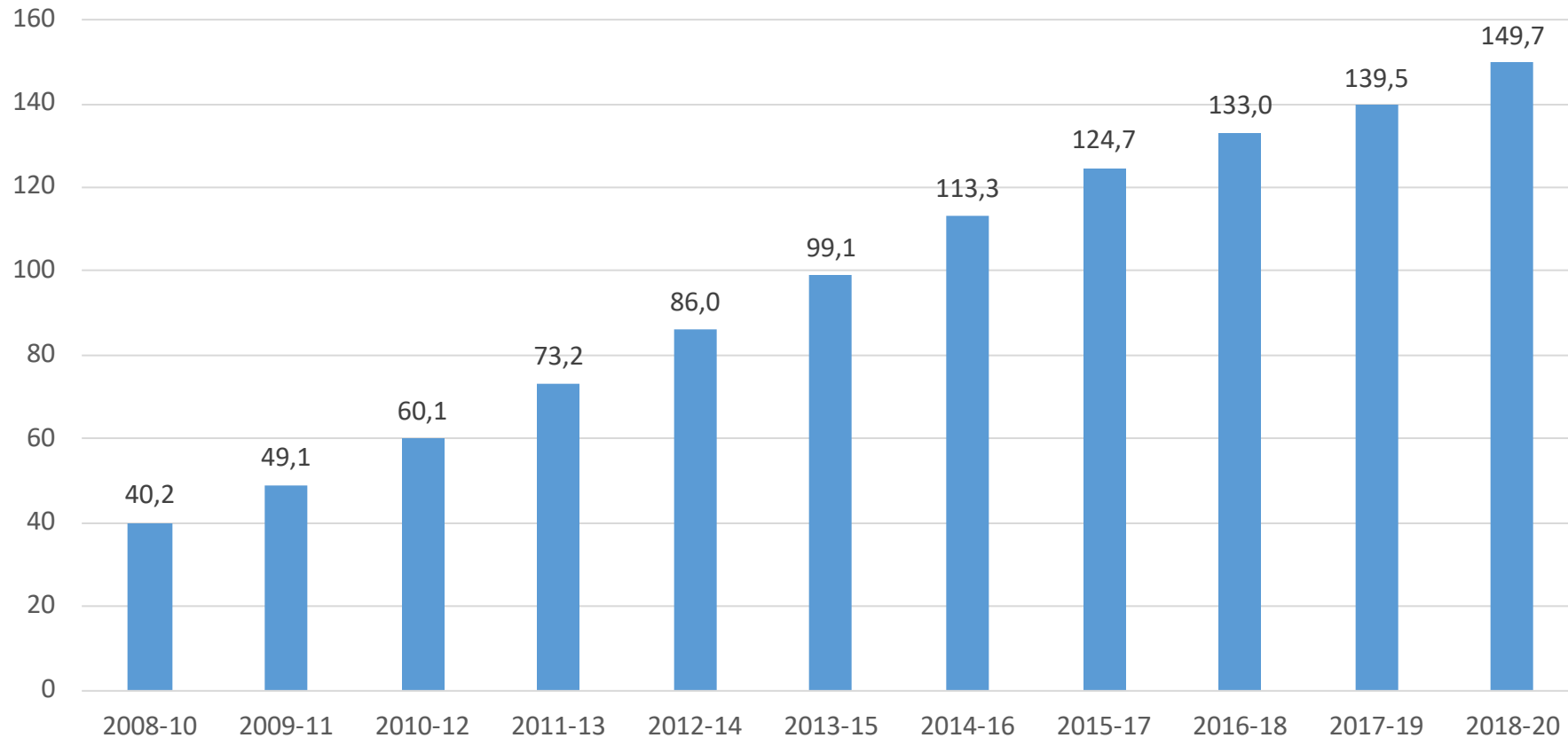
## Un ejemplo



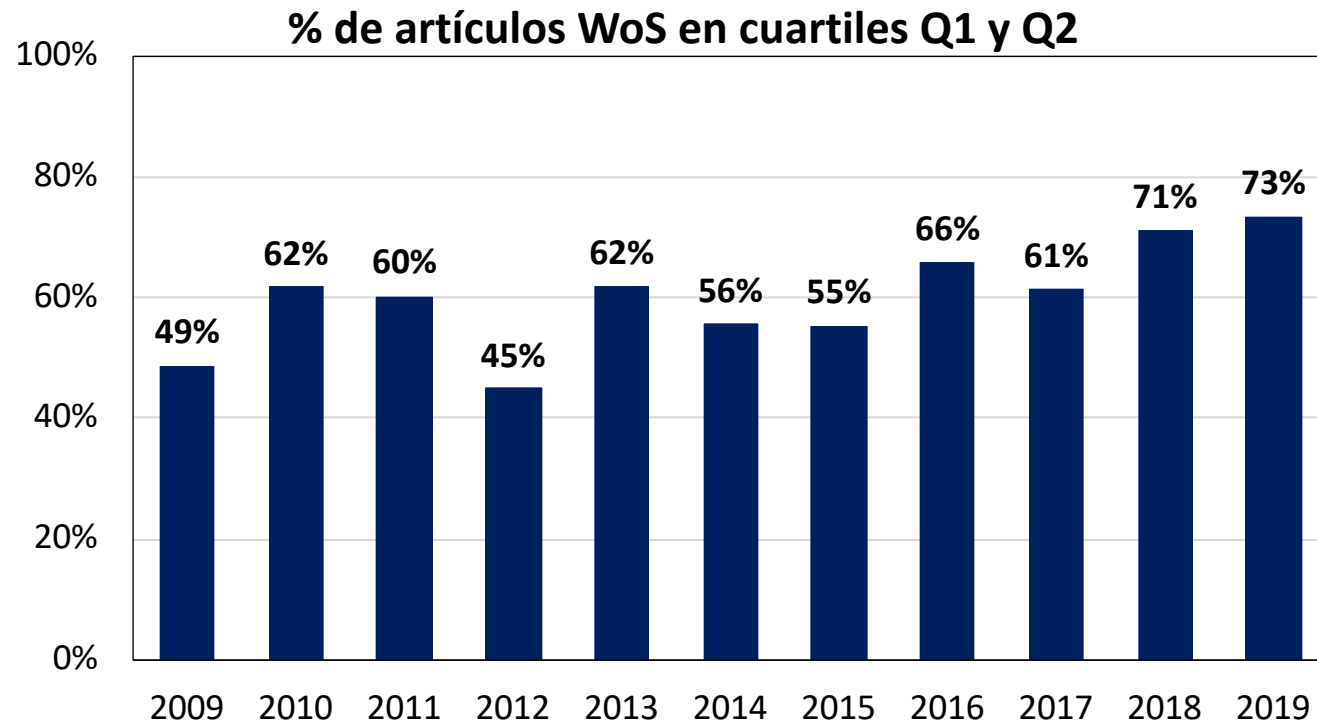
- Steve Jobs en el lanzamiento del Ipad. Este no es solo resultado del conocimiento ingenieril, computacional y tecnológico sino saber hacer las preguntas correctas para encontrar las soluciones apropiadas.
- Y esta forma de abordar problemas difícilmente se adquiere con una formación especializada.
- Por eso, para la UAI, Artes Liberales, como parte de la formación de un estudiante universitario, es fundamental.
- Es esta interacción, si lo hacemos bien, es la que generará un valor agregado a los estudiantes que otras universidades no lograrán.

# Pero la Universidad no es solo formación de pregrado

## Promedio Anual de Horas de Investigación por Trienio (en miles de horas cronológicas)



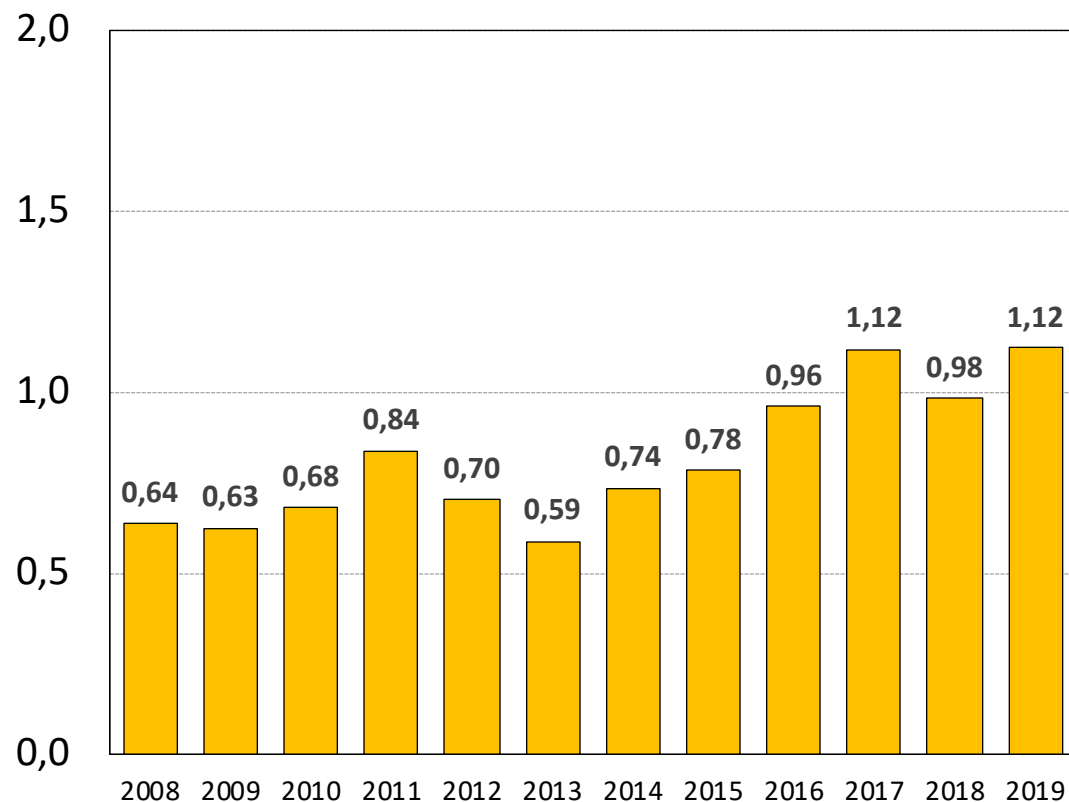
- La Universidad ha tenido una importante expansión en la inversión en investigación.
- Y ese aumento de la carga de investigación ha rendido frutos valiosos como veíamos hace un rato



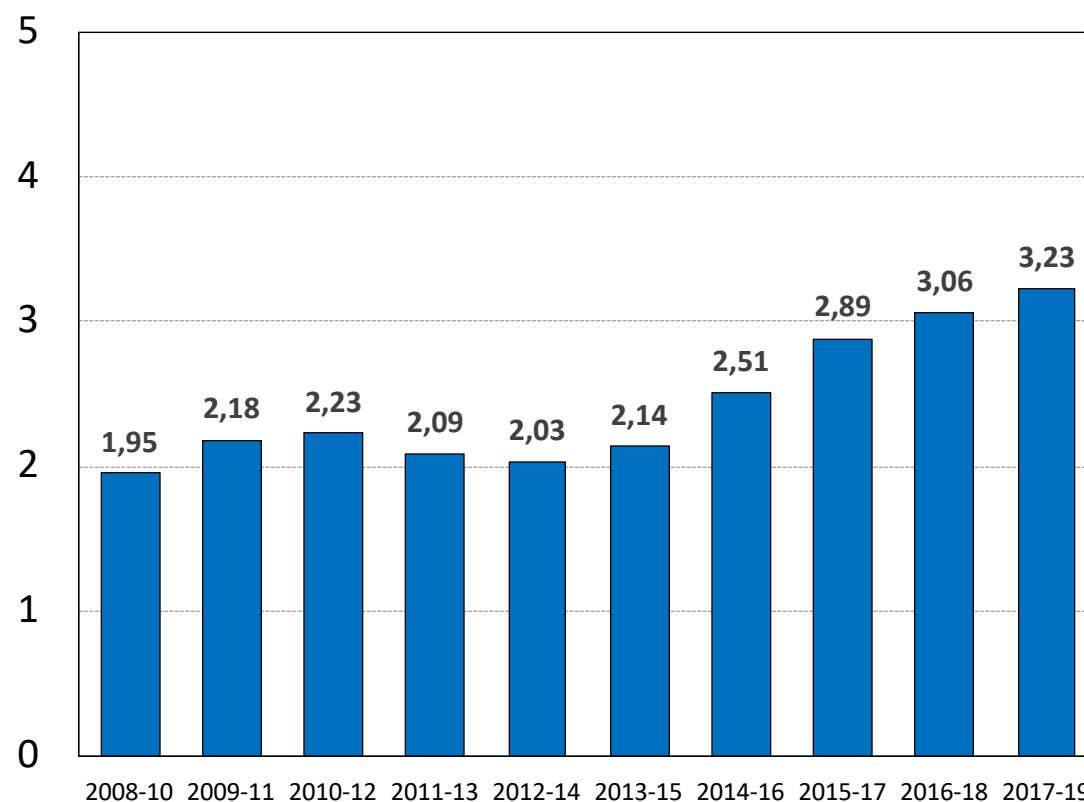
- Pero ha habido también, en el margen, un aumento en la calidad de las publicaciones
- Influye seguramente en ello el aumento de los investigadores y las nuevas redes que esa incorporación significa.
- La Universidad aspira a atraer más académicos y a seguir aumentando su producción intelectual.

# Artículos WoS / Investigador Equivalente – Total UAI

## Por Año



## Por Trienio



- Se consideran solamente profesores regulares y profesores instructores con carga de investigación.
- No se incluyen artículos de investigadores asociados ni externos.

**Hay una tendencia al aumento en la productividad**

**Por cierto, es legítimo preguntarse si estos son niveles apropiados o se puede mejorar más.**

# El futuro próximo en investigación

- ¿Cómo potenciar grupos de investigación y asegurar mayor impacto? Además, reconocimiento externo es bajo
- Hay que reconocer que citas (crecientemente el indicador para evaluar investigación) aunque han ido mejorando tienen un nivel bajo en la UAI
- La Universidad tiene que ser un mejor aliado y apoyo de la investigación.
- La valoración de distintas formas de contribución intelectual aún no ha tomado la fuerza deseada.
- La transferencia de conocimiento es aún una asignatura pendiente
  - Ecosistema de innovación
  - Aporte al debate público
  - Tercera misión



**Concluyendo**

- Hemos avanzado mucho en los últimos cinco años.
- El último año ha sido complejo, pero la UAI ha tenido una capacidad de reacción relevante.
- Los próximos años serán inciertos, pero la Universidad está en buen pie para hacer frente a los desafíos que están emergiendo.
- El primer desafío es superar el proceso de Acreditación.
- Diferenciarnos y redoblar los esfuerzos para ser un aporte al país es fundamental.